



ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนของครูผู้สอน  
รายวิชา วิศวกรรมวิทยาศาสตร์ รหัสวิชา 2000-1306

นายสุภร เตียกุล

ครู คศ.1

ครูประจำแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

วิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560  
วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

## บทที่ 1

### บทนำ

#### ความเป็นมา

“ครู” เป็นบุคคลที่ทรงคุณค่า และมีคุณูปการยิ่งต่อสังคม เพราะครูมีภาระหน้าที่อันหนัก ในการสร้างคนเป็นคนโดยสมบูรณ์ต้องมีความเสียสละและอดทนอบรมสั่งสอนศิษย์ให้มีความรู้ความสามารถ ทั้งในด้านศิลปวิทยาการและเป็นผู้นำทางจิตวิญญาณในการอบรมสั่งสอนศิษย์ให้เป็นคนดีของสังคม ทั้งยัง ต้องฝึกพัฒนาตนเองในด้านการเรียนการสอน และการครองตนอยู่ในศีลธรรมอันดีงามเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี ของเยาวชนและสังคมครูจึงได้ชื่อว่าเป็นปูชนียบุคคลที่เป็นพลังสำคัญของชุมชนในการแก้ปัญหาและพัฒนา การศึกษา เศรษฐกิจสังคมของชุมชน ชาดิบ้านเมือง ดำเนินการและเสนอแนะให้มีการดำเนินการทางการศึกษา เศรษฐกิจและสังคมเพื่อความเจริญก้าวหน้าของชุมชน ชาดิบ้านเมือง ในการร่วมมือกันพัฒนาการศึกษา โดยเฉพาะพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสภาพชีวิต เศรษฐกิจ สังคมปัจจุบัน อย่างแท้จริง และร่วมมือกันดำเนินการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ในรูปแบบและวิธีการต่างๆให้กับ เยาวชน ประชาชนตามสภาพปัญหา และความต้องการของสังคม(กระทรวงศึกษาธิการ 2547:6-7)ดังนั้น บทบาทที่สำคัญของครู คือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อจัดการให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ ซึ่งถือว่า ผู้เรียนสำคัญที่สุด โดยครูจะต้องเตรียมตัวให้พร้อมในเรื่องของเนื้อหาสาระที่จะสอนออกแบบ และจัดเตรียม ประสพการณ์ โดยอาศัยสื่อ และกิจกรรมต่างๆที่ครูเตรียมการไว้ล่วงหน้า ในฐานะผู้จัดการหรือผู้อำนวยความสะดวก เพื่อนำทางให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และให้ผู้เรียนได้สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง(นวลจิตต์ เขาวงกิต พงศ์.2545 : 25)

ระบบการจัดการเรียนการสอนก็คือ องค์ประกอบต่างๆของการเรียนการสอนที่ได้รับการจัด ไว้ให้มีความสัมพันธ์และส่งเสริมกันอย่างเป็นระเบียบเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนตามจุดมุ่งหมายที่กำหนด ไว้ ระบบการจัดการเรียนการสอนเป็นระบบย่อยของระบบการศึกษา และอาจจัดได้ในลักษณะที่เป็นระบบใหญ่ คือ เป็นระบบที่ครอบคลุมองค์ประกอบของการเรียนการสอนโดยส่วนรวมหรืออาจจะนำองค์ประกอบย่อยๆ ของการเรียนการสอนมาจัดเป็นระบบย่อยลงไปอีกก็ได้

ส่วนรูปแบบการเรียนการสอนนั้นเป็นสภาพหรือลักษณะของการจัดการเรียนการสอนขึ้น อย่างเป็นระบบระเบียบตามปรัชญา ทฤษฎีหลักการแนวคิดหรือความเชื่อต่างๆโดยมีการจัดกระบวนการหรือ ขั้นตอนในการเรียนการสอนโดยอาศัยวิธีสอนและเทคนิคการสอนต่างเข้าไปช่วยทำให้สภาพการเรียนการสอน นั้นเป็นไปตามหลักการที่ยึดถือและได้รับการพิสูจน์และทดสอบแล้วว่ามีประสิทธิภาพ สามารถใช้เป็นแบบแผน ได้ดังนั้น ระบบการจัดการเรียนการสอนกับรูปแบบการเรียนการสอนจึงมีความหมายที่แท้จริงตรงกัน เพราะ กระบวนการจัดการเรียนการสอนจะต้องผ่านการจัดองค์ประกอบต่างๆให้เป็นระบบโดยคำนึงถึงทฤษฎี และ หลักการรวมทั้งสภาพการณ์ต่างๆที่เกี่ยวข้อง (ทิตนา แชมมณี. 2548 : 4-5)

นอกจากนี้อาจกล่าวได้ว่า”ผู้เรียน”ถือเป็นปัจจัยที่สำคัญการจัดการเรียนรู้ ทั้งนี้เพราะผู้เรียน จะมีคุณภาพได้นั้นก็ขึ้นอยู่กับการจัดการเรียนการสอนของครู ถ้าครูมีการจัดการเรียนการสอนที่ดีและมี คุณภาพย่อมทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้นเช่นกัน (ทิตนา แชมมณี.2544 : 87) แต่ที่ผ่านมา พบว่าครูผู้สอนมีปัญหาในเรื่องคุณภาพของการสอน ทั้งนี้เพราะครูไม่กล้าเผชิญกับปัญหาหรือความเป็นจริงที่ อาจเกิดขึ้น เช่น การไม่ตั้งใจสอนของครู การไม่เตรียมความพร้อมในการสอน การเข้าสอนไม่ตรงเวลา การขาด สอนบ่อย การไม่มีการวางแผนในการสอน การใช้สื่อวัสดุอุปกรณ์การสอนที่ไม่เหมาะสมกับผู้เรียน และ



## คุณลักษณะและลำดับที่ของคุณลักษณะของครู

นายธีรวัฒน์ ชัดมะโน

ครูผู้ช่วย

ครูประจำแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

วิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560  
วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อเรื่องวิจัย

คุณลักษณะและลำดับที่ของคุณลักษณะของครู

ชื่อผู้วิจัย

นายธีรวัฒน์ ชัดมะโน

## บทคัดย่อ

การวิจัยภาพพจน์ที่ดีของครูในสายตาของนักเรียนที่มองว่าครู และต้องการทราบความคิดเห็นและความต้องการของเด็กนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ของ วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว จุดประสงค์การวิจัย เพื่อศึกษาระดับและจัดลำดับที่ของคุณลักษณะของครูที่พึงประสงค์ทั้ง 8 ด้าน ตามทัศนะของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และศึกษาระดับและจัดลำดับที่ของคุณลักษณะของครูที่พึงประสงค์ เป็นรายชื่อในแต่ละด้านทั้ง 8 ด้าน ประชากร ที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ได้แก่ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ของ วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในระดับระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 1 ถึง ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2/2560 จำนวน 3 ห้อง กลุ่มตัวอย่าง ใช้วิธีสุ่มอย่างง่าย ห้องเรียนละ 10 คน รวม เครื่องมือที่ใช้การรวบรวมข้อมูล เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า มี 3 ระดับ ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ คุณลักษณะของครูที่พึงประสงค์ตามทัศนะของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ของ วิทยาลัยการอาชีพสอยดาวโดยผู้วิจัยได้ กำหนดคุณลักษณะของครูที่พึงประสงค์ไว้ทั้งหมด 8 ด้าน แบบสอบถามมี 50 ข้อ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้สรุปได้ว่า 1. ระดับของคุณลักษณะของครูที่พึงประสงค์ตามทัศนะของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ตอนต้น ของ วิทยาลัยการอาชีพสอยดาวตามคุณลักษณะทั้ง 8 ด้าน พบว่า อยู่ในระดับ ปานกลาง และลำดับที่ของคุณลักษณะของครูที่พึงประสงค์ นับจากค่าเฉลี่ยสูงสุดไปยังต่ำสุด เรียงตามลำดับได้ ดังนี้ ลำดับ 1 ด้านการเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย ลำดับ 2 ด้านคุณธรรมและความประพฤติ ลำดับ 3 ด้านสุขภาพกายและจิต ลำดับ 4 ด้านมนุษยสัมพันธ์ ลำดับ 5 ด้านการสอน ลำดับ 6 ด้านบุคลิกลักษณะ ลำดับ 7 ด้านการอบรมและการปกครอง ลำดับ 8 ด้านวิชาการ



ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการบัญชีสำหรับกิจการซื้อ ขายสินค้า ของ  
นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2  
แผนกวิชาการบัญชี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

นางณัฐกาญจน์ เพราแก้ว  
ครูผู้ช่วย  
ครูประจำแผนกวิชาการบัญชี

วิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560  
วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

## บทคัดย่อ

ในปัจจุบันเทคโนโลยีก้าวหน้ามากขึ้นทำให้ผู้คนให้ความสนใจกันอย่างมากมาย ทำให้ส่งผลเสียต่อหลาย ๆ ด้าน ผู้จัดทำจึงคิดที่จะสำรวจความรู้เรื่องการคูณและการหารเลขฐาน โดยสุ่มตัวอย่างจากนักเรียนวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ระดับชั้น ปวช. 2 สาขางานการบัญชี จำนวน 24 คน ว่ามีความรู้ในเรื่องนี้มากน้อยเพียงใด มีเครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจ คือแบบทดสอบเรื่องการคูณ และการหารเลขฐาน เป็นแบบอัตนัยจำนวน 5 ข้อ และแบบปรนัยจำนวน 5 ข้อ แล้วนำมาเก็บรวบรวมข้อมูล ตรวจสอบความครบถ้วนจากแบบสอบถาม นำมาวิเคราะห์หาสถิติ ค่าเฉลี่ยและร้อยละ ซึ่งสามารถสรุปได้ว่านักเรียนของวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ระดับชั้น ปวช. 2 สาขางานการบัญชี มีความรู้เรื่องการคูณและการหารเลขฐานอยู่ในระดับดีด้วยคะแนนเฉลี่ย 12.58 คะแนน

200.00

200.00

200.00

ร

น



การศึกษาการปรับพฤติกรรมความรับผิดชอบการส่งงาน  
วิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.1 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

นางสาวกานดา ผลาผล

ครูผู้ช่วย

ครูประจำแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

วิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

## บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : การศึกษาการปรับปรุงพฤติกรรมความรับผิดชอบการส่งงานของนักเรียนระดับชั้น ปวช. ๑.

สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ โดยการใช้การเสริมแรงทางบวก

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวกานดา ผลาผล

ปีการศึกษา : ๒๕๖๐

รายงานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีจุดประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพปัญหาเกี่ยวกับการส่งงานของนักเรียนในรายวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.๑ สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ภาคเรียน ที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ โดยการวิจัยครั้งนี้ได้ทำแบบบันทึกการส่งงานของนักเรียนที่มีความรับผิดชอบการส่งงาน รายวิชาภาษาอังกฤษในชีวิตจริง ๑ ตามที่ครูกำหนดเวลาที่ครูสั่ง ให้เป็นลักษณะนิสัยที่ดีติดตัวนักเรียนไป และจะได้ เป็นพื้นฐานในความรับผิดชอบในทุกๆด้านของนักเรียนที่ต้องนำไปใช้จริงๆในชีวิตประจำวัน

### จากผลการวิจัย

๑.นักเรียนระดับชั้น ปวช.๑ สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน ๓ คน มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การเรียนวิชาภาษาอังกฤษในชีวิตจริง ๑ มีกำลังใจและทำคะแนนได้ดีขึ้น และสามารถลดพฤติกรรมขาดความ รับผิดชอบในการทำงานได้เป็นอย่างดี



การพัฒนาความรู้เรื่อง การหาค่าความจริงของประพจน์ ที่มีตัวเชื่อมของ  
นักศึกษา ปวส.1 สาขางาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

นางสาวพุทธชาติ หามนตรี  
ครูผู้ช่วย  
ครูประจำแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

วิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560  
วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อเรื่อง การพัฒนาความรู้เรื่อง การหาค่าความจริงของประพจน์ที่มีตัวเชื่อมของศึกษาระดับ ปวส.1  
สาขางาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ชื่อผู้วิจัย นางสาวพุทธชาติ หามนตรี

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

### บทคัดย่อ

งานวิจัยชิ้นนี้เกี่ยวกับศึกษาความรู้พื้นฐาน วิชาคณิตศาสตร์คอมพิวเตอร์ ในระดับ ปวส.1 ซึ่งเป็นวิชาที่ผู้วิจัยกำลังศึกษาอยู่ การหาค่าความจริงของประพจน์ที่มีตัวเชื่อม ก็เป็นหนึ่งในหัวข้อของตรรกศาสตร์ ประพจน์มีความหมายคือ ข้อความที่เป็นประโยคบอกเล่าหรือประโยคปฏิเสธที่มีค่าความจริงเป็นจริงและมีค่าความจริงเป็นเท็จอย่างใดอย่างหนึ่ง การที่ผู้วิจัยได้เลือกศึกษาเรื่องนี้เพราะว่าประพจน์มีความสำคัญต่อการใช้ชีวิตประจำวัน ทำให้รู้ว่าประโยคใดมีความเป็นจริง และประโยคใดมีค่าความเป็นเท็จ คณะผู้วิจัยจึงพัฒนาศึกษาเพิ่มเติมเพื่อให้เกิดความเข้าใจ และสามารถพัฒนาความรู้ในเรื่องการหาค่าความจริงของประพจน์ของนักศึกษาระดับ ปวส.1 สาขางาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจเพิ่มมากขึ้น



การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา  
คอมพิวเตอร์และการบำรุงรักษา เรื่อง การถอด ประกอบคอมพิวเตอร์ ของ  
นักศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1

นายณัฐพงษ์ ปรีชานนทกุล

ครูผู้ช่วย

ครูประจำแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

วิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

## งานวิจัยในชั้นเรียน

พัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์และการบำรุงรักษา  
เรื่อง การถอด-ประกอบคอมพิวเตอร์ของนักศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ ๑

ผู้วิจัย นายณัฐพงษ์ ปริษานนทกุล

สถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

### บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่อง การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา  
คอมพิวเตอร์และการบำรุงรักษาเรื่องถอด - ประกอบคอมพิวเตอร์ของนักศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพ  
ชั้นสูง ชั้นปีที่ ๑

ผลการวิจัย พบว่า นักเรียนทั้งหมดมีผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบก่อน  
เรียนและหลังเรียน รายวิชา ๓๒๐๐-๐๐๑๐ วิชาคอมพิวเตอร์และการบำรุงรักษา เรื่อง การถอด-ประกอบ  
คอมพิวเตอร์ ของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ ๑ พบว่า การทดสอบก่อนเรียนและการ  
ทดสอบหลังเรียนมีความแตกต่างกัน การทดสอบก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ย ๔.๖๖ ในขณะที่การทดสอบหลังเรียนมี  
ค่าเฉลี่ย ๘.๐๐ ซึ่งเป็นค่าเฉลี่ยที่สูงขึ้น เมื่อพิจารณาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการทดสอบก่อนเรียนซึ่งมีค่า ๐.๕๗  
ในขณะที่ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการทดสอบหลังเรียนซึ่งมีค่า ๑.๐๐ ซึ่งเป็นค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานที่เพิ่มขึ้น  
แสดงให้เห็นว่า หลังเรียนนักศึกษามีคะแนนกระจายกันมากขึ้น กล่าวอีกนัยหนึ่งคือ การทดสอบหลังเรียนมี  
ค่าการกระจายของคะแนนมากกว่าการทดสอบก่อนเรียน เป็นเครื่องชี้ว่าการสอนตามแผนการจัดการ  
เรียนรู้ สามารถเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น แต่ยังไม่สามารถทำให้นักศึกษาบรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้  
ไปได้ในระดับที่ใกล้เคียงกัน จึงควรหาข้อบกพร่องเพื่อแก้ไขปรับปรุงในครั้งต่อไป

จากการสรุปและอภิปรายผลการวิจัยที่ได้นำเสนอไปแล้วนั้น การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ  
มีประสิทธิภาพในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา ๓๒๐๐-๐๐๑๐ วิชาคอมพิวเตอร์และการ  
บำรุงรักษา เรื่อง การถอด-ประกอบคอมพิวเตอร์ ของนักศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ ๑ ให้  
สูงขึ้นเป็นที่น่าพอใจ



การศึกษาแนวโน้มการออกกลางคันและสาเหตุการออกกลางคัน  
ของนักเรียน ระดับชั้น ปวช.2 สาขาวิชาช่างยนต์

นายสุธี นิราช  
ครูผู้ช่วย  
ครูประจำแผนกวิชาช่างยนต์

วิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560  
วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่องานวิจัย : การศึกษาแนวโน้มการออกกลางคันและสาเหตุการออกกลางคัน  
ผู้วิจัย : นายสุธี นิราช  
แผนกวิชา : ช่างยนต์  
สถานศึกษา : วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว  
ปีการศึกษา : 2560

#### บทคัดย่อ

งานวิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อทราบแนวโน้มการออกกลางคันและสาเหตุการออกกลางคันของนักเรียนชั้น ปวช.2 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว โดยมีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสังเกตการสัมภาษณ์ ข้อมูลด้านการเรียนของแต่ละวิชาและการตอบแบบสอบถามจากนักเรียนและปัญหาอื่นๆ เช่น ปัญหาการเดินทาง ปัญหาครอบครัว ค่าใช้จ่าย ฯลฯ ซึ่งถ้าวิทยาลัยทราบแนวโน้มการออกกลางคันของนักเรียนนักศึกษา และหาแนวทางการแก้ไขปัญหาด้วยกันหลายๆส่วนร่วมมือกัน จะทำให้ยอดนักเรียนนักศึกษาที่ออกกลางคันมีจำนวนลดลง



การใช้ข้อมูลรถยนต์ที่เป็นข้อมูลจริง ยกตัวอย่างแสดงวิธีการคำนวณ  
ระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส.2  
สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล สาขางานเทคนิคยานยนต์

นายปัญญา หงสา  
ครูผู้ช่วย  
ครูประจำแผนกวิชาช่างยนต์

วิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560  
วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

**ชื่อผู้วิจัย :** นายปัญญา หงสา

**ชื่อเรื่อง :** การวิจัยเรื่อง การใช้ข้อมูลรถยนต์ที่เป็นข้อมูลจริงยกตัวอย่างแสดงวิธีการคิดคำนวณ

ระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส. 2

: สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล สาขางานเทคนิคยานยนต์ วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา : 2560

### **บทคัดย่อ**

การวิจัยการใช้ข้อมูลรถยนต์ที่เป็นข้อมูลจริงยกตัวอย่างแสดงวิธีการคิดคำนวณระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส. 2 สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล สาขางานเทคนิคยานยนต์ วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา : 2560

นักศึกษามีความตั้งใจและเข้าใจมากขึ้นผลคะแนนจากการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนเพิ่มขึ้นและผ่านเกณฑ์ทุกคนคิดเป็น ร้อยละ 100 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด 12 คน ชอบเรียนวิชาเครื่องยนต์สันดาปภายในมากขึ้นและชอบครูผู้สอน จึงทำให้เข้าใจในเนื้อหาวิชาที่เรียน เอาใจใส่ต่อการเรียนอย่างสม่ำเสมอ บางครั้งอาจจะไม่ชอบทบทวนเนื้อหาวิชา และไม่ชอบซักถาม และไม่ชอบค้นคว้าเพิ่มเติมเมื่อไม่เข้าใจเนื้อหา เมื่อเรียนรู้ในระดับสูงขึ้น จึงไม่เข้าใจเนื้อหาวิชาที่เรียน ดังนั้นครูผู้สอนควรปรับการเรียนการสอนโดยเมื่อเริ่มเรียนเนื้อหาใหม่ควรมีการสอนพื้นฐานเดิมก่อนทุกครั้ง

ดังนั้นจึงควรมีการพัฒนาความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาวิชาคำนวณ เพื่อไปใช้กับทุกรายวิชาที่เรียนคำนวณ โดยสอดแทรกในทุก ๆ ตัวอย่างที่ให้นักศึกษาในทุกๆ ภาคเรียน



การเปลี่ยนพฤติกรรมความไม่สนใจในการเรียนภาคทฤษฎี  
วิชางานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น ของนักเรียน ระดับชั้น ปวช.1  
สาขาวิชาไฟฟ้า ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

นายอำนาจ นพพรพิทักษ์  
ครูผู้ช่วย  
ครูประจำแผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง

วิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560  
วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

งานวิจัยในชั้นเรียน  
การเปลี่ยนพฤติกรรมความไม่สนใจในการเรียนทฤษฎี งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น  
ของนักเรียนชั้นระดับชั้น ปวช. 1 สาขาวิชาไฟฟ้า

ผู้วิจัย นายอำนาจ นพพรพิทักษ์

สถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

**บทคัดย่อ**

การศึกษาเรื่อง การเปลี่ยนพฤติกรรมความไม่สนใจในการเรียนทฤษฎี วิชางานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น นักเรียนระดับชั้น ปวช. 1 สาขาวิชาไฟฟ้า วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว อ.สอยดาว จ. จันทบุรี

**มีวัตถุประสงค์เพื่อ**

แก้ปัญหาและหาแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น โดยปัญหาอย่างหนึ่งของความไม่สนใจในเวลาที่อาจารย์สอน จึงอาจเป็นผลให้การสอบเก็บคะแนน การสอบปลายภาค หรือการสอบปลายภาค มีผลการสอบได้น้อย หรือไม่เท่าที่ควร และจะส่งผลให้ระดับผลการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับที่ไม่ดีมากนัก

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า งานวิจัยเรื่องการเปลี่ยนพฤติกรรมความไม่สนใจในการเรียนทฤษฎี วิชางานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น ของนักเรียนระดับชั้น ปวช. 1 สาขาวิชาไฟฟ้า วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว นี้ คงจะเป็นประโยชน์สำหรับการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนในครั้งต่อไป เป็นแนวทางในการแก้ปัญหาความไม่สนใจในเวลาที่อาจารย์สอน และอาจเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาอื่นๆ ได้



การสร้างและหาประสิทธิภาพชุดการสอน วิชางานเชื่อมและโลหะแผ่น  
เบื้องต้น เรื่อง งานเชื่อมไฟฟ้าตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ  
พุทธศักราช 2546 วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

นายวรชัย มั่นศิลป์

ครูผู้ช่วย

ครูประจำแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน

วิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ : นายวรชัย มั่นศิลป์

ชื่องานวิจัย : การสร้างและหาประสิทธิภาพชุดการสอนวิชางานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น  
: เรื่อง งานเชื่อมไฟฟ้าตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ: พุทธศักราช 2556  
วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

ปีการศึกษา : 2560

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นวิจัยเชิงทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพชุดการสอนวิชางานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น เรื่อง งานเชื่อมไฟฟ้าตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

วิธีดำเนินการวิจัย ผู้วิจัยได้สร้างชุดการสอน ซึ่งประกอบด้วย ใบความรู้ สื่อการเรียนการสอน ใบความรู้ประกอบด้วย แผนการสอน แบบฝึกหัด แบบทดสอบ ส่วนสื่อการเรียนการสอนประกอบด้วย ใบเนื้อหา แผ่นใส ชุดการสอนเหล่านี้ได้นำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นนักศึกษาภาคแผนกวิชาช่างไฟฟ้า ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 30 คน หลังจากจบการเรียนการสอนในแต่ละหัวข้อให้นักศึกษาทำแบบทดสอบหลังจากนั้นจึงนำคะแนนที่ได้จากการทำแบบฝึกหัด และแบบทดสอบมาคำนวณหาประสิทธิภาพของชุดการสอน

ผลจากการวิจัยในครั้งนี้ปรากฏว่า ชุดการสอน วิชางานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้นเรื่องงานเชื่อมไฟฟ้า ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 85.67/81.75 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดไว้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยชุดการสอน ทำให้คะแนนเฉลี่ยของการทดสอบหลังเรียนมีค่าสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01



การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการบัญชีร่วมค้าและระบบใบสำคัญ  
เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกิจการร่วมค้า โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้แบบ  
บูรณาการของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3  
สาขาวิชาพาณิชยกรรม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

นางสาวจอมขวัญ ศรีสวัสดิ์  
พนักงานราชการ (ครู)  
ครูประจำแผนกวิชาการบัญชี

วิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560  
วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

## บทคัดย่อ

ในปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการมีความสำคัญ มีบทบาทในการจัดการศึกษาในสถานศึกษา การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย 4 ประการคือ 1. เพื่อสร้างและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกิจการร่วมค้า สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ เพื่อหาดัชนีประสิทธิผลของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่พัฒนาขึ้น 3. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ก่อนเรียนและหลังเรียน หลังจากสอนโดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ 4. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัย เป็นนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปี 3 แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว จำนวน 20 คน เลือกกลุ่มตัวอย่างโดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัย ประกอบด้วย 1. แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ รายวิชา การบัญชีร่วมค้าและระบบใบสำคัญ หน่วยที่ 1 เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกิจการร่วมค้า 2. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นแบบทดสอบแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ ที่ได้วิเคราะห์หาคุณภาพแล้ว 3. แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า แบ่งความพึงพอใจเป็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด จำนวน 25 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.)

ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า

นักเรียนที่เรียนรู้ด้วยแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกิจการร่วมค้า วิชาการบัญชีร่วมค้าและระบบใบสำคัญ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 3 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 82/83 สูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 80/80 และมีดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ 0.7861 แสดงว่านักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 78.61 ผลสัมฤทธิ์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 ตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ แสดงว่าแผนการจัดการเรียนรู้ทำให้นักเรียนสามารถเกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง นักเรียนมีความพึงพอใจจากการเรียนโดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.21$ ) การศึกษาครั้งนี้ทำให้ได้แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกิจการร่วมค้า วิชาการบัญชีร่วมค้าและระบบใบสำคัญ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เรียนมีความพึงพอใจหลังการเรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ในระดับพอใจมาก ซึ่งผู้สอนต้องนำผลการวิเคราะห์ไปปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เพื่อให้การเรียนการสอนบรรลุวัตถุประสงค์



การสร้างและพัฒนาชุดฝึก วิชาวงจรไฟฟ้ากระแสดตรง  
เรื่อง กฎของโอห์ม ระดับชั้น ปวช.1 ไฟฟ้ากำลัง

นายณรงค์ฤทธิ์ แหลมแก้ว  
พนักงานราชการ (ครู)  
ครูประจำแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

วิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560  
วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

หัวข้อวิจัย	เรื่อง การสร้างและพัฒนาชุดฝึก วิชาวงจรไฟฟ้ากระแสตรง
	เรื่อง กฎของโอห์ม
ชื่อผู้ทำวิจัย	นายณรงค์ฤทธิ์ แหลมแก้ว
สาขาวิชา	ไฟฟ้ากำลัง
โรงเรียน/วิทยาลัย	วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว
สังกัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ปีการศึกษา	2560

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาชุดฝึก วิชาวงจรไฟฟ้ากระแสตรงเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ วิชาวงจรไฟฟ้ากระแสตรง และหาประสิทธิภาพของชุดฝึก วิชาวงจรไฟฟ้ากระแสตรง เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับคะแนนทดสอบหลังเรียน และประเมินระดับความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาเกี่ยวกับความเหมาะสมของชุดฝึกและใบงานการทดลองที่สร้างขึ้น

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชา ช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว จำนวน 15 คน โดยใช้ชุดฝึก วิชาวงจรไฟฟ้ากระแสตรง เพื่อหาประสิทธิภาพของชุดฝึก เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน และประเมินระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดฝึก โดยวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติได้ผลการวิจัยพบว่า

1.การพัฒนาและหาประสิทธิภาพชุดฝึกทักษะ วิชาวงจรไฟฟ้ากระแสตรงที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ วิชาวงจรไฟฟ้ากระแสตรง รหัสวิชา 2104 – 2002 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 67.78 /81.67 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้คือ 70/70

2.การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พบว่านักเรียนที่เรียนโดยการพัฒนาชุดฝึกทักษะ วิชา วงจรไฟฟ้ากระแสตรง มีผลสัมฤทธิ์หลังการเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

3.ผลจากการสอบถามความพึงพอใจต่อชุดฝึกทักษะ วิชา วงจรไฟฟ้ากระแสตรง เมื่อประเมินแล้วพบว่านักเรียนมีความพึงพอใจต่อชุดฝึกวิชาวงจรไฟฟ้ากระแสตรงอยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X} = 4.47$  ,S.D. = 0.66)



การใช้กระบวนการเรียนการสอนแบบ “เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ”  
ในการแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง : เทคโนโลยีสารสนเทศ  
วิชาหลักการจัดการ นักศึกษา ปวส.2 สาขาวิชาการบัญชี  
วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

นางสาวกรองแก้ว ฝ่ายไทย  
พนักงานราชการ (ครู)  
ครูประจำแผนกวิชาการบัญชี

วิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560  
วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

## บทคัดย่อ

การใช้กระบวนการเรียนการสอนแบบ “เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ” ในการแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง : เทคโนโลยีสารสนเทศ วิชาหลักการจัดการ นักศึกษา ปวส.2 สาขาวิชาการบัญชี ในภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2560 วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

ใช้กระบวนการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพราะแนวการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง โดยการใช้กระบวนการทางปัญญา กระบวนการทางสังคม และให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์และมีส่วนร่วมในการเรียน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ โดยครูมีบทบาทเป็นผู้อำนวยความสะดวก จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ผู้เรียนอย่างหลากหลาย คือ พัฒนาพหุปัญญา รวมทั้งเน้นการใช้วิธีวัดผลอย่างหลากหลายวิธี โดยทำตามขั้นตอนดังนี้

1.1 ประเมินผลก่อนการใช้กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ “แบบร่วมมือ”

1.2 ใช้กระบวนการเรียนแบบร่วมมือประกอบด้วย การพูดเป็นคู่ การเขียนเป็นคู่ การพูดรอบวง การเขียนรอบวง คิดเดี่ยว - คิดคู่ - ร่วมกันคิด อภิปรายเป็นคู่ อภิปรายเป็นทีม ทำเป็นกลุ่ม - ทำเป็นคู่ และทำคนเดียว การทำโครงการเป็นกลุ่ม คิดเดี่ยว - คิดคู่ - คิดเป็นกลุ่ม

รวบรวมข้อมูลโดยการบันทึกผลที่ได้จากการทำแบบทดสอบชุดที่ 1 และชุดที่ 2 ที่ทดสอบก่อนการใช้กระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือและ ทดสอบหลังใช้กระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ

การวิเคราะห์ข้อมูล เปรียบเทียบผลการประเมินก่อนและหลังการใช้กระบวนการเรียนการสอนแบบร่วมมือ จากผลต่างของผลสัมฤทธิ์ของแต่ละครั้งที่เพิ่มหรือลดเป็นร้อยละ

จากผลการวิจัยพบว่า การใช้กระบวนการเรียนการสอนแบบร่วมมือ ในการแก้ปัญหาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง เทคโนโลยีสำนักงาน ของนักศึกษา ปวส.2 สาขาวิชาการบัญชี จำนวน 12 คน มีผลให้นักเรียนทั้ง 12 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง เทคโนโลยีสำนักงาน สูงตั้งแต่ 60% ขึ้นไป จำนวน 100% ของกลุ่มเป้าหมาย จึงเป็นการวิจัยที่มีผลเป็นที่พึงพอใจอย่างยิ่ง



การสร้างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในการส่งงานโดยใช้แฟ้มสะสมงานของนักเรียน  
ชั้น ปวช.2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

นางสาวจันทนี แซ่กู่  
พนักงานราชการ (ครู)  
ครูประจำแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

วิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560  
วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

### บทคัดย่อ

งานวิจัย เรื่อง การสร้างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในการส่งงานโดยใช้แฟ้มสะสมงานของนักเรียนชั้น ปวช.2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีวัตถุประสงค์ของการวิจัย เพื่อสร้างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในการส่งงานฝึกให้นักเรียนมีความรับผิดชอบและเพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนที่สูงขึ้น โดยได้ทำการวิจัยกับนักเรียน ชั้น ปวช.2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ที่เรียนรายวิชาการสร้างเว็บไซต์ ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 วิธีการดำเนินการวิจัยนั้น จะใช้ทฤษฎีแรงจูงใจ ทั้งทางบวกและทางลบ โดยให้ความรู้ให้กับนักเรียนในการทำแฟ้มสะสมงาน อธิบายถึงจำนวนชิ้นงาน เกณฑ์การให้คะแนนของแต่ละชิ้นงาน โดยในทุกคาบเรียนครูจะให้ชิ้นงานคาบละ 1 ชิ้น แต่ละชิ้นงานมีคะแนนเก็บ มีการตรวจให้คะแนนชิ้นงานของนักเรียนทุกคาบเรียน และให้นักเรียนทุกคนได้ดูชิ้นงานของเพื่อน และแจ้งคะแนนชิ้นงานแต่ละชิ้นให้นักเรียนทราบทุกครั้ง เพื่อสร้างแรงจูงใจทำให้เกิดการแข่งขัน และนักเรียนสนใจในการเรียนมากขึ้น และมุ่งมั่นที่จะทำคะแนนให้ดีขึ้น ในทุกครั้งมีการชมเชยนักเรียนที่ได้คะแนนมากที่สุดเพื่อเสริมแรง และให้กำลังใจนักเรียนที่ได้คะแนนน้อย พร้อมกับให้นักเรียนที่เรียนเก่ง ทำงานเสร็จก่อนช่วยเหลือเพื่อนที่เรียนอ่อนด้วย เก็บคะแนนชิ้นงานจนครบ และให้นักเรียนรวบรวมผลงานของตนเองเป็นแฟ้มสะสมงานส่งในปลายภาคเรียน เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบบันทึกคะแนน และหาค่าเฉลี่ยชิ้นงานของนักเรียน และร้อยละของนักเรียนที่ส่งงาน จากการนำการนำแฟ้มสะสมงานไปใช้ในการเรียนวิชาการสร้างเว็บไซต์ กับนักเรียนชั้น ปวช.2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ที่เรียนวิชาการสร้างเว็บไซต์ ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 9 คน มีผลดังนี้ 1.นักเรียนทั้งหมดจำนวน 9 คน (ตัดที่รักษาสุขภาพออกแล้ว) ส่งงานครบทุกชิ้น จำนวน 8 คน คิดเป็น ร้อยละ 88.88 และส่งงานไม่ครบ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 11.11



การศึกษาพฤติกรรมนักเรียน ระดับชั้น ปวช.3/1 ช่างยนต์  
ในการไม่ส่งงาน การบ้าน

นายพรทวิ ผ่องราศรี  
พนักงานราชการ (ครู)  
ครูประจำแผนกวิชาช่างยนต์

วิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560  
วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่องานวิจัย

การศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนระดับชั้น ปวช.๓/1 ช่างยนต์

ในการไม่ส่งงาน / การบ้าน

วิทยาลัย

การอาชีพสอยดาว

ชื่อผู้วิจัย

ครูพรทวี ผ่องราศรี

แผนกวิชา

ช่างยนต์

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในระดับชั้นปวช. ๓/1 แผนกช่างยนต์ ผู้วิจัยได้จัดทำแบบสอบถามเพื่อศึกษาสาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้านของนักเรียนจำนวน 15 ข้อ โดยให้นักเรียนเรียงลำดับสาเหตุการไม่ส่งงาน / การบ้านตามลำดับที่มากที่สุดจนถึงน้อยที่สุดจากลำดับ 1 - 15 และได้ทำการนำผลของแต่ละสาเหตุ มาหาค่า ร้อยละ แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์และหาข้อสรุปพร้อมทั้งนำเสนอในรูปของตารางประกอบคำบรรยาย เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน

ผลการศึกษาปรากฏว่า จากการศึกษาและวิเคราะห์แบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนระดับชั้นปวช. ๓/๑ ช่างยนต์ ในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน แสดงให้เห็นว่า สาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้าน ลำดับที่ 1 คือ แบบฝึกหัดยากทำไม่ได้ ไม่มาเรียน และการบ้านมากเกินไป โดยคิดจากนักเรียน ๓๐ คน ที่เลือกเป็นสาเหตุอันดับที่ 1 , 2 , 3 คิดเป็น ร้อยละ 63 , 60 , 57 ตามลำดับ



ความพึงพอใจของนักเรียน ในการเรียนการสอน  
ในรายวิชาพฤติกรรมนันทนาการกับการพัฒนาคน 3000-1601

นายสมศักดิ์ วงษ์จินเพ็ชร  
พนักงานราชการ (ครู)  
ครูประจำแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

วิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560  
วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

## งานวิจัยในชั้นเรียน

ความพึงพอใจของนักเรียนในการเรียนการสอนในรายวิชาพฤติกรรมนันทนาการกับการพัฒนาตน

๓๐๐๐- ๑๐๐๖

ผู้วิจัย นายสมศักดิ์ วงษ์จินเพ็ชร

สถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

### บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่อง ความพึงพอใจของนักเรียนในการเรียนการสอนในรายวิชาพฤติกรรมนันทนาการกับการพัฒนาตน ๓๐๐๐-๑๐๐๖

ผลการวิจัย พบว่า นักเรียนทั้งหมดมีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการเรียน การส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงานเป็นทีม เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถาม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างน่าสนใจ และเทคนิควิธีการสอนที่กระตุ้นเร้านักเรียน นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๘ และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๔๙

จากการสรุปและอภิปรายผลการวิจัยที่ได้นำเสนอไปแล้วนั้น ผู้วิจัย มีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการวิจัย คือ ขาดห้องเรียนที่ดี(โรงยิม) เนื่องจากห้องเรียนนั้นเรียนกลางแจ้ง



การศึกษาพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.2/1  
สาขางาน การบัญชี รายวิชาภาษีเงินได้บุคคลธรรมดากับการบัญชี

นางกัญญาณัฐ วงษ์จิ้นเพชร  
พนักงานราชการ (ครู)  
ครูประจำแผนกวิชาการบัญชี

วิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560  
วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

## งานวิจัยในชั้นเรียน

การเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนระดับชั้น ปวช.๒/๑ สาขางานการบัญชี วิชาภาษีเงินได้  
บุคคลธรรมดากับการบัญชี

ผู้วิจัย นางกัญญาณัฐ วงษ์จีนเพชร

สถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

### บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่อง การเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนระดับชั้น ปวช.๒/๑ สาขางานการบัญชี  
วิชาภาษีเงินได้บุคคลธรรมดากับการบัญชี

**ผลการวิจัย** พบว่า นักเรียนมีพฤติกรรมการเรียนในชั้นเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณา  
เป็นรายข้ออยู่ในระดับมากทุกข้อ ดังนี้ ไม่คุยกันขณะสอน ไม่เล่นเกมส์ขณะสอน ความสนใจใฝ่รู้ ชักถาม  
ปัญหาหรือเนื้อหาที่ไม่เข้าใจ การมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมชั้นเรียนและความรับผิดชอบและเพียรพยายาม

นักเรียนมีพฤติกรรมการเรียนดีขึ้น จากการให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน อาทิ  
การตอบคำถามในชั้นเรียน การเล่นเกมส์เพื่อให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้น การให้ผู้เรียนได้แสดงทัศนคติ  
หรือข้อคิดเห็นต่างๆ ในบทเรียน อันส่งผลให้ผู้เรียนเกิดความสนใจเพิ่มขึ้นซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัย พบว่า  
นักเรียนที่ได้รับการสอนโดยกิจกรรมเพื่อการสื่อสารประกอบบทเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา  
ภาษาอังกฤษ และความสนใจในการเรียนวิชาภาษีเงินได้บุคคลธรรมดากับการบัญชีแตกต่างกัน



การสร้างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในการส่งงานโดยใช้แฟ้มสะสมงาน  
ของนักเรียน ชั้น ปวช.2 สาขาคอมพิวเตอร์  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

นางสาวพรสิริ แซ่ว่อง  
พนักงานราชการ (ครู)  
ครูประจำแผนกวิชาการบัญชี

วิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560  
วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่องานวิจัย	การสร้างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในการส่งงานโดยใช้แฟ้มสะสมงานของนักเรียน ชั้น ปวช.2 สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
ผู้วิจัย	นางสาวพรสิริ แซ่ว่อง
แผนกวิชา	การบัญชี
สถานศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว
ปีการศึกษา	2560

### บทคัดย่อ

งานวิจัย เรื่อง การสร้างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในการส่งงานโดยใช้แฟ้มสะสมงานของนักเรียนชั้น ปวช.2 สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีวัตถุประสงค์ของการวิจัย เพื่อสร้างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในการส่งงานฝึกให้นักเรียนมีความรับผิดชอบและเพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนที่สูงขึ้น โดยได้ทำการวิจัยกับนักเรียน ชั้น ปวช.2 สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ที่เรียนรายวิชา โครงการ ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 วิธีการดำเนินการวิจัยนั้น จะใช้ทฤษฎีแรงจูงใจ ทั้งทางบวกและทางลบ โดยให้ความรู้ให้กับนักเรียนในการทำแฟ้มสะสมงาน อธิบายถึงจำนวนชิ้นงาน เกณฑ์การให้คะแนนของแต่ละชิ้นงาน โดยในทุกคาบเรียนครูจะให้ชิ้นงานคาบละ 1 ชิ้น แต่ละชิ้นงานมีคะแนนเก็บ มีการตรวจให้คะแนนชิ้นงานของนักเรียนทุกคาบเรียน และให้นักเรียนทุกคนได้ดูชิ้นงานของเพื่อน และแจ้งคะแนนชิ้นงานแต่ละชิ้นให้นักเรียนทราบทุกครั้ง เพื่อสร้างแรงจูงใจทำให้เกิดการแข่งขัน และนักเรียนสนใจในการเรียนมากขึ้น และมุ่งมั่นที่จะทำคะแนนให้ดีขึ้น ในทุกครั้งมีการชมเชยนักเรียนที่ได้คะแนนมากที่สุดเพื่อเสริมแรง และให้กำลังใจนักเรียนที่ได้คะแนนน้อย พร้อมกับให้นักเรียนที่เรียนเก่ง ทำงานเสร็จก่อนช่วยเหลือเพื่อนที่เรียนอ่อนด้วย เก็บคะแนนชิ้นงานจนครบ และให้นักเรียนรวบรวมผลงานของตนเองเป็นแฟ้มสะสมงานส่งในปลายภาคเรียน เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบบันทึกคะแนน และหาค่าเฉลี่ยชิ้นงานของนักเรียน และร้อยละของนักเรียนที่ส่งงาน จากการนำการนำแฟ้มสะสมงานไปใช้ในการเรียนวิชาโครงการ กับนักเรียนชั้น ปวช.2 สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ที่เรียนวิชา การขายเบื้องต้น 2 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 9 คน มีผลดังนี้ 1.นักเรียนทั้งหมดจำนวน 9 คน (ตัดที่รักษาสภาพออกแล้ว) ส่งงานครบทุกชิ้น จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 91.33 และส่งงานไม่ครบ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 17.67 2.นักเรียนทั้งหมดจำนวน 9 คน (ตัดที่รักษาสภาพออกแล้ว) ส่งงานครบทุกชิ้น จำนวน 7 คน มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ และนักเรียนที่ส่งงานไม่ครบ มีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์



## การพัฒนาทักษะการขั้บรยยนต์ ระดับชั้น ปวช.3 ช่างยนต์

นายวิชิต ปิ่นหอม

ครูอัตราจ้าง

ครูประจำแผนกวิชาช่างยนต์

วิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560  
วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่องานวิจัย : การพัฒนาทักษะในการเรียนชั้นมัธยมศึกษา  
 ผู้วิจัย : นายวิจิต ปิ่นหอม  
 แผนกวิชา : ช่างยนต์  
 สถานศึกษา : วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว  
 ปีการศึกษา : 2560

### บทคัดย่อ

งานวิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นการพัฒนาทักษะการเรียนชั้นมัธยมศึกษาให้เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการเรียนที่ดีขึ้นของนักเรียนชั้น ปวช3 แผนกวิชาช่างยนต์ ปีการศึกษา 2560 วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว โดยมีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสังเกตการสัมภาษณ์ ข้อมูลด้านการเรียนของแต่ละวิชาและการตอบแบบสอบถามจากนักเรียนการใช้แรงจูงใจเสริมแรงโดยให้คำชมเชยแก่นักเรียน รวมทั้งดูแลด้านการเรียนให้มีความรับผิดชอบ สนใจเรียน และติดตามจากผู้ปกครอง คุณครูที่เข้าสอนแต่ละวิชาทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการมาเรียนและการเรียนมากขึ้น มีความเอาใจใส่ต่อการเรียน รับผิดชอบและสนใจเรียนมากขึ้น ทำให้บรรยากาศการเรียนภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความตั้งใจเรียนมากขึ้น มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ไม่ขาดเรียนหรือมาสาย ทำงานที่ได้รับมอบหมายและส่งงานตรงกำหนดเวลา รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันด้วยความเต็มใจ



วิจัยเชิงปฏิบัติการโดยใช้ด้วยสื่อผสมประกอบการเรียนการสอน รายวิชา  
ระบบปฏิบัติการเบื้องต้น ด้วยสื่อผสมประกอบการเรียนการสอน

นางสาวเสาวภา คชานุโรจน์  
ครูอัตราจ้าง  
ครูประจำแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

วิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560  
วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อเรื่องวิจัยเชิงปฏิบัติการ

วิจัยเชิงปฏิบัติการโดยใช้ด้วยสื่อผสมประกอบการเรียนการสอน

รายวิชาการระบบปฏิบัติการเบื้องต้น

ชื่อผู้วิจัย

นางสาวเสาวภา คชชานูโรจน์

## บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา ระบบปฏิบัติการเบื้องต้น เรื่องการติดตั้งระบบปฏิบัติการ โดยใช้สื่อผสมของนักเรียนแผนกวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ ห้อง ๑ วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๒ ห้องเรียน จำนวนนักเรียน ๑๐ คน ซึ่งได้มาโดยใช้วิธีเลือกจากผลการเรียนที่ต่ำ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย ๑) แบบทดสอบก่อนเรียน ๒) การเรียนรู้ด้วยสื่อผสม เรื่องการติดตั้งระบบปฏิบัติการ ๓) แบบทดสอบหลังเรียน ชนิด ๔ ตัวเลือก จำนวน ๑๐ ข้อ ที่มีความเชื่อมั่นเท่ากับ ๐.๘๐ ค่าอำนาจจำแนกระหว่าง ๐.๒๗ - ๐.๘๐ และค่าความ ยากระหว่าง ๐.๒๗ - ๐.๘๐ ๔) ผลการ ศึกษาวิจัยพบว่า ๑.) สื่อผสมวิชาการระบบปฏิบัติการเบื้องต้น ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ ห้อง ๑ ได้พัฒนามาจากโปรแกรม Microsoft PowerPoint ซึ่งเป็นโปรแกรมที่ ช่วยในการนำเสนอข้อมูล และโปรแกรมในการบันทึกหน้าจอคอมพิวเตอร์ แสดงขั้นตอนการ ทำงาน ในเรื่องการติดตั้งระบบปฏิบัติการ ซึ่งมีหลายขั้นตอน แบบละเอียด เพื่อให้นักเรียน สามารถทบทวนให้เกิดความชำนาญมากขึ้น นอกจากนั้นยังมีเสียงเพลงประกอบ ทำให้นักเรียน ไม่เบื่อในการเรียน และเจตคติที่ดีต่อวิชาการระบบปฏิบัติการเบื้องต้นมากขึ้น ช่วยกระตุ้นให้นักเรียน เกิดการเรียนรู้ และสามารถบรรลุผลทางการเรียนได้ดียิ่งขึ้น จึงอาจกล่าวได้ว่า สื่อผสม ระบบปฏิบัติการเบื้องต้น เรื่องการติดตั้งระบบปฏิบัติการ ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นสื่อผสมที่ สามารถนำไปใช้กับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ ห้อง ๑ ได้เป็นอย่างดี ๒.) จากผลในการวิจัยในครั้งนี้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนใน วิชา ระบบปฏิบัติการเบื้องต้น เรื่องการติดตั้งระบบปฏิบัติการ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ ห้อง ๑ วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ ๐.๐๕ โดยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน แสดงให้เห็นว่า สื่อผสม วิชาการระบบปฏิบัติการเบื้องต้น เรื่องการติดตั้งระบบปฏิบัติการเป็นสื่อการเรียนการสอนสำหรับใช้ ในการเรียนการสอน ได้ผลในระดับที่น่าพอใจ ๓.) ส่วนตัวนักเรียนจากการที่ได้สังเกตของผู้วิจัย พบว่า นักเรียนให้ความสนใจกับการเรียนการสอนโดยใช้สื่อผสม เพราะนักเรียนสามารถดู ขั้นตอนการทำงานด้วยไฟล์วิดีโอ สามารถทบทวนเนื้อหาของการเรียนได้ด้วยตนเอง ซึ่งสื่อผสม วิชาการระบบปฏิบัติการเบื้องต้น ได้จัดทำขึ้นอย่างเป็นลำดับขั้นตอน มีสีสันสวยงาม มีเสียงเพลง ประกอบ ทำให้นักเรียนไม่เกิดเบื่อหน่ายกับการเรียนรู้ สังเกตได้จากการทำแบบทดสอบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเปรียบเทียบก่อนเรียนและหลังเรียน



รายงานการพัฒนาและใช้เอกสารประกอบการเรียน วิชาอาชีวอนามัยและ  
ความปลอดภัย เรื่อง งานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ประกาศนียบัตร  
วิชาชีพพุทธศักราช 2546

นางสาวเจติยา ภพภูตินันท์  
ครูอัตราจ้าง  
ครูประจำแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน

วิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560  
วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

## บทคัดย่อ

ชื่อ : รายงานการพัฒนาและใช้เอกสารประกอบการเรียน วิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย รหัสวิชา 2100-1004

ผู้รายงาน: นางสาวเจดิดา ภพภูคินันท์

ปีที่ศึกษา: ปีการศึกษา 2560

รายงานการพัฒนาและใช้เอกสารประกอบการเรียน วิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย รหัสวิชา 2100-1004 มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการเรียนให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน-หลังเรียนและเพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อเอกสารประกอบการเรียนวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย รหัสวิชา 2100-1004 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือ นักศึกษาชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชา ช่างไฟฟ้ากำลัง ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย วิทยาลัยการอาชีพสอยดาวจำนวน 1 ห้องเรียน ในปีการศึกษา 2560 มีนักศึกษาจำนวน 28 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ เอกสารประกอบการเรียนวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย รหัสวิชา 2100-1004 จำนวน 15 หน่วย แบบทดสอบท้ายหน่วยทั้ง 15 หน่วย จำนวน 167 ข้อ แบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน 50 ข้อ และแบบสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อเอกสารประกอบการเรียนจำนวน 12 ข้อ สถิติที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน-หลังเรียนโดยใช้ ค่าที (t-test)

### ผลการศึกษา พบว่า

1. ประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการเรียนวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย รหัสวิชา 2100-1004 พบว่า ประสิทธิภาพ (กระบวนการ)  $E_1$  เท่ากับ 80.25 ส่วนประสิทธิภาพ (ผลลัพธ์)  $E_2$  เท่ากับ 82.03 ดังนั้นเอกสารประกอบการเรียนวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย รหัสวิชา 2100-1004 ที่ผู้รายงานสร้างขึ้นนี้ มีประสิทธิภาพเท่ากับ 80.25/82.03 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ที่ตั้งไว้

2. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียน วิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย รหัสวิชา 2100-1004 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. ระดับความคิดเห็นของนักศึกษา ชั้น ปวช. ปีที่ 3 ที่มีต่อเอกสารประกอบการเรียน วิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย รหัสวิชา 2100-1004 โดยรวม มีระดับความคิดเห็น อยู่ในระดับ มากที่สุด ( $\bar{X} = 4.53$ )



การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ให้มีวินัยและความรับผิดชอบ  
ของนักเรียน ชั้น ปวช.3 แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

นายเดชา ช้างพลาย

ครูอัตราจ้าง

ครูประจำแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

วิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อเรื่อง : การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ให้มีวินัยและความรับผิดชอบของนักศึกษา ปวช. 3

ชื่อผู้วิจัย : นายเดชา ช่างพลาย

สาขาวิชา : ช่างไฟฟ้ากำลัง

ปีการศึกษา : 2561

#### บทคัดย่อ

งานวิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ให้เป็นผู้มีวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการเรียนดีขึ้นของนักศึกษา นักศึกษา ปวช. 3 แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว โดยมีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสังเกต การสัมภาษณ์ ข้อมูลด้านการเรียนของแต่ละวิชา และการตอบแบบสอบถามจากนักเรียน การใช้แรงจูงใจเสริมแรงโดยให้คำชมเชยแก่นักเรียน รวมทั้งดูแลด้านการเรียนให้มีความรับผิดชอบ สนใจเรียน และติดตามจากผู้ปกครอง คุณครูที่เข้าสอนแต่ละวิชา ทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการมาเรียนและการเรียนมากขึ้น มีความเอาใจใส่ต่อการเรียน รับผิดชอบและสนใจเรียนมากขึ้น ทำให้บรรยากาศการเรียนภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความตั้งใจเรียนมากขึ้น มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ไม่ขาดเรียนหรือมาสาย ทำงานที่ได้รับมอบหมายและส่งงานตรงกำหนดเวลา รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันด้วยความเต็มใจ



การศึกษาการปรับปรุงพฤติกรรมความรับผิดชอบการส่งงานของนักเรียน  
ระดับชั้น ปวช.3 แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

นายสุขุม ผลพีช  
ครูอัตราจ้าง  
ครูประจำแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

วิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560  
วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

## บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : การศึกษาการปรับพฤติกรรมความรับผิดชอบการส่งงานของนักเรียนระดับชั้นปวช.๓  
แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

ชื่อผู้วิจัย : นายสุขุม ผลพีช

ปีการศึกษา : ๒/๒๕๖๐

รายงานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีจุดประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพปัญหาเกี่ยวกับการส่งงานของนักเรียนในรายวิชาการขายปลีกและการขายส่ง ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.๓ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลังวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ โดยการวิจัยครั้งนี้ได้ทำแบบบันทึกการส่งงานของนักเรียนที่มีความรับผิดชอบในการส่งงานในรายวิชาการขายปลีกและการขายส่ง ตามที่ครูกำหนดเวลาที่ครูสั่ง ให้เป็นลักษณะนิสัยที่ดีติดตัวนักเรียนไป และจะได้เป็นพื้นฐานในความรับผิดชอบในทุกๆด้านของนักเรียนที่ต้องนำไปใช้จริงๆในชีวิตประจำวัน

จากผลการวิจัย

๑.นักเรียนระดับชั้น ปวช.๓ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง จำนวน ๑๙ คน มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการเรียนในวิชาการขายปลีกและการขายส่ง มีกำลังใจและทำคะแนนได้ดีขึ้น และสามารถลดพฤติกรรมขาดความรับผิดชอบในการทำงานได้เป็นอย่างดี