

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีพื้นที่ทั้งหมดรวม 64 ไร่ 1 งาน 86 ตารางวา จัดตั้งตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2540 และเริ่มเปิดรับนักเรียน-นักศึกษาในปี 2541

วิทยาลัยฯ ตั้งอยู่ในเขตตำบลทรายขาว อำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี พื้นที่ของสถานศึกษาอยู่ในหมู่บ้านวังยาว จึงมีความสัมพันธ์กับชุมชนและท้องถิ่น ได้ให้ความร่วมมือกับท้องถิ่นและชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ ทั้งในด้านอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณี มีการใช้สถานที่ภายในสถานศึกษาเป็นแหล่งจัดงานของชุมชน และเป็นแหล่งเผยแพร่ให้ความรู้ทางด้านวิชาการแก่ชุมชนและผู้สนใจทั่วไปอย่างสม่ำเสมอ

สถานศึกษาได้ดำเนินงานให้ความร่วมมือและบริการชุมชนด้านการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม โดยอาชีพ นอกจากนั้นยังได้ส่งเสริมอาชีพแบบบูรณาการ เพื่อแก้ปัญหาความยากจน การดำเนินโครงการตามพระราชดำริและจัดทำโครงการส่งเสริมอาชีพอิสระให้กับผู้สนใจอีกด้วย

ปรัชญา : มีคุณธรรม นำวิชาชีพ สร้างงานให้สังคม

วิสัยทัศน์ : มุ่งให้เป็นวิทยาลัยของชุมชนเป็นศูนย์กลางการศึกษาอาชีพ จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคนเก่ง เป็นคนดี และมีชีวิตอยู่อย่างมีความสุขในสังคม มีความเชื่อมั่นในตนเอง ตามสาขาวิชาชีพที่เรียน สามารถประกอบอาชีพได้ตลอดจนมีพื้นฐานความรู้เพียงพอสำหรับการศึกษาความรู้เพิ่มเติม

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาคั่นควาวิชาชีพในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น และหลักสูตรแกนมัธยมศึกษา โดยระดมทรัพยากรทั้ง ภายในสถานศึกษา ตลอดจนความร่วมมือกับภาคเอกชน ชุมชน และสถานประกอบการ เพื่อให้จัดการศึกษาเกิดประสิทธิภาพสูงสุด และสอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงาน
2. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียน การสอน การวิจัยและพัฒนาทางการศึกษาวิชาชีพ ให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน
3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการ พัฒนาและเพิ่มพูนศักยภาพของบุคลากร
4. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และผลการดำเนินงาน
5. พัฒนาองค์กรสู่องค์กรคุณภาพ

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีคุณภาพผ่านเกณฑ์มาตรฐานการอาชีวศึกษา
2. ชุมชนสังคมได้รับการบริการและพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพและทั่วถึงด้วยกลไกอาชีวศึกษา
3. สถานศึกษาสามารถผลิตผู้เรียนที่มีองค์ความรู้ด้านการวิจัยและต่อยอดสู่ชุมชนได้
4. มีระบบการบริการจัดการที่มีประสิทธิภาพเป็นไปตามหลักเกณฑ์และการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2556
5. ขยายความร่วมมือกับเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน

2. หลักสูตรการเรียนการสอน;

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พ.ศ. 2556 ปรับปรุง พ.ศ. 2557 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พ.ศ. 2557 ทำการสอน 2 ประเภทวิชา คือ

1. ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม
2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

1. ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม
 - 1.1 สาขาวิชาเครื่องกล
 - 1.1.1 สาขางานยานยนต์
 - 1.2 สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
 - 1.2.1 สาขางานไฟฟ้ากำลัง
2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม
 - 2.1 สาขาวิชาพาณิชยกรรม
 - 2.1.1 สาขางานการบัญชี
 - 2.1.2 สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม
 - 1.1 สาขาวิชาเครื่องกล
 - 1.1.1 สาขางานเทคนิคยานยนต์
 - 1.2 สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง
 - 1.2.1 สาขางานติดตั้งไฟฟ้า
2. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ
 - 1.1 สาขาวิชาการบัญชี
 - 1.2 สาขาวิชาเทคโนโลยีสำนักงาน

3. สภาพการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพภายใน

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ได้ดำเนินการตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559 โดยการดำเนินการดังนี้

3.1 ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3.1 การเตรียมการของสถานศึกษา

3.1.1 การเตรียมความพร้อมด้านความตระหนัก วิทยาลัยการอาชีพสอยดาวได้จัดอบรมให้ความรู้เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา จัดการอบรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับแผนกวิชา จัดทำเอกสารคู่มือการประกันคุณภาพภายในและภายนอก แจกบุคลากรภายในสถานศึกษา และฝ่ายบริหารได้ชี้แจงเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาในการประชุมครู อย่างต่อเนื่องเพื่อกระตุ้นให้ทุกฝ่ายเห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา และเป็นแนวทางให้บุคลากรได้ศึกษา และปฏิบัติโดยเน้นให้ทุกฝ่ายได้เข้ามามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพของสถานศึกษา เพื่อเตรียมการรองรับการประเมินภายนอก ต่อไป

3.1.2 การมอบหมายความรับผิดชอบ วิทยาลัยการอาชีพสอยดาวได้แต่งตั้งคณะทำงานหรือคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา คณะกรรมการดำเนินงาน คณะกรรมการตรวจสอบและติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพสถานศึกษา คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง แต่ละชุดได้จัดทำแผนปฏิบัติงานอย่างชัดเจนเกี่ยวกับมาตรฐาน นอกจากนี้คณะกรรมการแต่ละชุดได้ร่วมกันออกแบบหรือสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลตามตัวบ่งชี้ของแต่ละมาตรฐาน มีการวางแผนเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ประเมินผลการดำเนินงานและเขียนรายงานการประเมินตนเอง

3.2 การดำเนินการการประกันคุณภาพภายใน

การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในประกอบด้วยขั้นตอนย่อยๆ 4 ขั้นตอน คือ วางแผน (Plan) การปฏิบัติตามแผน (Do) การตรวจ สอบติดตามประเมินผล (Check) และการพัฒนาปรับปรุง (Act) รายละเอียดของแต่ละขั้นตอน

3.3 การตรวจประเมินข้อมูล

การตรวจประเมินข้อมูลเป็นขั้นตอนที่สำคัญที่กำหนดคุณภาพและความถูกต้องของผลการประเมิน ซึ่งจะนำไปสู่การยอมรับของผู้ถูกประเมินและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ตลอดจนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทิศทางที่ถูกต้อง ตรงตามเป้าหมายที่กำหนด กิจกรรมในขั้นตอนการตรวจประเมิน ส่วนใหญ่จะดำเนินการโดยคณะผู้ตรวจประเมิน ซึ่งจะมีลักษณะเป็นการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้วิธีการต่างๆ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เที่ยงตรง เป็นความจริง ถูกต้องไม่บิดเบือน อย่างไรก็ตาม ความร่วมมือจากแผนกวิชาและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเป็นปัจจัยที่จะทำให้การตรวจประเมินดำเนินไปด้วยความราบรื่นมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายของการตรวจประเมิน

3.4 การรายงานการประเมินตนเองหรือรายงานประจำปี

หลังจากที่สถานศึกษา ได้ประเมินผลการดำเนินการตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่กำหนดแล้ว สถานศึกษาได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน และวางแผนดำเนินงานประกันคุณภาพในปีต่อไป

4. จุดเด่น-จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่นของสถานศึกษา

1. ผู้สำเร็จการศึกษาได้มาตรฐาน เนื่องจากสามารถผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพได้จำนวนมาก
2. ชุมชนและสังคมเห็นคุณค่าของสถานศึกษาและใช้แหล่งที่พึงพิงทางวิชาการซึ่งนับเป็นสัมพันธภาพที่ดีและก่อประโยชน์อย่างสูงในการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างสถานศึกษากับองค์กรท้องถิ่น
3. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำสูง มีวิสัยทัศน์ก้าวไกล ในการสร้างความร่วมมือทางวิชาการกับองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน

จุดที่สถานศึกษาควรพัฒนา

1. ควรมีนโยบายในการพัฒนาห้องสมุดและศูนย์วิทยบริการให้มีความทันสมัยเพื่อรองรับการขยายตัวในการผลิตนักศึกษาในระดับที่สูงขึ้น
2. ควรจัดหาบุคลากรในสายสอนเพิ่มขึ้น เนื่องจากภารกิจการสอนและการปฏิบัติงานค่อนข้างมาก ซึ่งอาจเป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติงานด้านอื่นได้
3. สถานศึกษาควรเน้นการสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ให้มีความเป็นตัวของตัวเองมีความเชื่อมั่นตลอดจนพึ่งพาตนเองให้มากขึ้น
4. ควรสนับสนุนและส่งเสริมให้ครู นักเรียน นักศึกษาให้ทำงานโครงงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์เพิ่มขึ้น เพื่อให้สามารถพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย ได้อย่างเต็มศักยภาพ
5. ควรพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาให้ทันสมัย เพื่อให้สามารถสืบค้นข้อมูลได้สะดวกรวดเร็วและเอื้อประโยชน์ต่อการบริหารจัดการของผู้บริหาร
6. ควรพัฒนาระบบความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการเรียนการสอน

5. แนวทางพัฒนาการจัดการศึกษา

1. มุ่งเน้นผลิตและพัฒนากำลังคนทั้งในระดับกึ่งฝีมือ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี ในสาขาวิชาชีพต่างๆ อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐาน
2. จัดให้มีศูนย์กลางการฝึกอบรมให้ความรู้ สร้างงาน สร้างอาชีพ ให้แก่ครู นักเรียน นักศึกษา ตลอดจนชุมชนที่แวดล้อม เพื่อให้เป็นชุมชนที่เข้มแข็งช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นต่อไป

3. สถานศึกษาสามารถพัฒนาได้อย่างมั่นคง โดยมุ่งทำงานบริการทางวิชาการและพัฒนาปัญญาด้านอาชีพ และเพิ่มรายได้สำหรับชุมชน ซึ่งจะนำไปสู่งานวิจัยในศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง สามารถรองรับแผนการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพต่อไป

4. พัฒนาโดยการจัดการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น มีหลักสูตรที่หลากหลายตามความต้องการของ ท้องถิ่น เป็นแหล่งเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ของผู้ที่ทำงานในสถานประกอบการให้มีคุณวุฒิที่สูงขึ้น