

## คำนำ

รายงานประเมินคุณภาพภายใน (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2559 ฉบับนี้เป็นรายงาน ที่เกิดขึ้นจากการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ซึ่งเป็นการประกันคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ประกอบด้วยมาตรฐาน 4 ด้าน จำนวน 14 ตัวบ่งชี้ คือ มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา จำนวน 6 ตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ 5 ด้านการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น จำนวน 10 ตัวบ่งชี้ รวม 5 มาตรฐาน 24 ตัวบ่งชี้ ซึ่งในรายงานจะกล่าวถึงวิธีการดำเนินงานการประกันคุณภาพ และผลการประเมินแต่ละมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ จุดเด่น จุดที่ต้องพัฒนา แนวทางพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานแต่ละมาตรฐาน และแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต ในรายงานผลการประเมินตนเองเล่มนี้ จะเป็นข้อมูลสำหรับการประเมินภายนอก ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ที่กล่าวถึงร่องรอยหลักฐานของความตระหนัก (Awareness) ตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจและภารกิจของสถานศึกษา ซึ่งจะกล่าวถึงโครงการ/กิจกรรม/งาน ที่สถานศึกษาจะต้องดำเนินการ ซึ่งจะแสดงถึงความพยายาม (Attempt) เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ ในแต่ละมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตลอดจนสามารถอธิบายผลสัมฤทธิ์ (Achievement) ของความพยายามในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งาน ตามตัวบ่งชี้

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว มีความตระหนักเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการประเมินตนเองที่สถานศึกษาได้นำเผยแพร่ออกไป จะเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องต่อไป

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

พฤษภาคม 2560

# สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ตอนที่ 1	สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	
	1.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา	1-3
	1.2 สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา	4-7
	1.3 เกียรติประวัติของสถานศึกษา	8-9
	1.4 ความสำเร็จตามเป้าหมายของแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	10
	1.5 ระบบโครงสร้างการบริหาร	11
	1.6 ความสำเร็จตามเป้าหมายของแผนบริหารความเสี่ยง	12
ตอนที่ 2	การดำเนินงานของสถานศึกษา	
	2.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษา	13-14
	2.2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาคูณภาพการจัดการศึกษา	15-16
	2.3 มาตรการป้องกันและควบคุมความเสี่ยง	17
	2.4 การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา	18-20
ตอนที่ 3	การดำเนินงานตามมาตรฐานของสถานศึกษา	
	มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา	21-24
	มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา	25-34
	มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	35-41
	มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน	42-44
	มาตรฐานที่ 5 ด้านการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	45-59
	สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 ถึง 5	60-63
ตอนที่ 4	สรุปและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา	
	4.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน	64
	4.2 แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต	66

บรรณานุกรม